

**образовательная автономная некоммерческая организация**  
**высшего образования**



*«Международный славянский институт»*

**УТВЕРЖДАЮ:**



Ректор МСИ, к. н., профессор  
Е. Никитина  
«28» августа 2020 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о балльно-рейтинговой системе освоения обучающимися основных образовательных программ в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» и его филиале**

г. Москва, 2020г.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и представляет собой технологию оценивания учебных достижений обучающихся образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» (далее – институт) в ходе освоения ими основных образовательных программ (далее – ОП).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2005 г. № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устава ОАНО ВО «Международный славянский институт» (далее - МСИ) и других локальных нормативных актов МСИ.

1.3 Балльно-рейтинговая система оценки освоения обучающимися образовательных программ (далее – балльно-рейтинговая система) является составной частью системы качества образовательного процесса института.

1.4 Оценка уровня освоения ОП на итоговых (государственных итоговых) экзаменах осуществляется без использования балльно-рейтинговой системы.

## **2. Цель, задачи, принципы, функции балльно-рейтинговой системы**

2.1 Целью введения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы научно-педагогического состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

2.2 Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся при освоении ими ОП;

- активизация самостоятельной работы обучающихся на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;

- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у обучающихся;

- совершенствование мониторинга текущей работы обучающихся в семестре;

- повышение объективности оценок освоения обучающимися дисциплин (модулей) при проведении текущей и промежуточной аттестации.

2.3 Балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

- формирования содержания каждой учебной дисциплины в виде самостоятельных логических и содержательно законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных обучающимися знаний, умений и опыта деятельности;

- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе обучающихся;

- регулярности и объективности оценки результатов работы обучающихся путем начисления рейтинговых баллов;

- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;

- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, научно-педагогическим составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом института).

2.4 Реализация балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций: организационно-образовательной, системно-контролирующей, мотивационно-стимулирующей, рефлексивно-оценивающей, оперативно-управляющей и информационно-аналитической.

2.5 Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность обучающемуся:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам работ, предусмотренных учебным планом, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения в зависимости от качества усвоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий;

- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебных занятий до начала экзаменационной сессии;

– получать навыки самостоятельного планирования своей учебной деятельности.

2.6 Преподавателям использование балльно-рейтинговой системы позволит:

– рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу обучающихся по освоению учебного материала;

– управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым обучающимся и учебной группой в целом;

– своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;

– объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

– обеспечить более точную градацию оценки уровня успеваемости по сравнению с традиционной 5-балльной системой;

– осуществлять поощрение обучающихся за ритмичную работу в семестре, предоставляя возможность получения итоговой оценки без сдачи экзаменов и (или) зачетов.

2.7 Использование результатов текущего контроля в итоговой оценке успеваемости обучающихся позволит:

– совершенствовать организацию образовательного процесса в институте;

– получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся;

– обеспечить объективность и прозрачность оценки учебных достижений обучающихся;

– повысить мотивацию учебной деятельности обучающихся за счет фактора состязательности;

– обеспечить взаимозачет оценок при реализации внутренней и международной мобильности обучающихся.

2.8 Использование балльно-рейтинговой системы в институте позволит формировать рейтинг обучающихся (студенческой группы, курса, факультета) за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины, рейтинг обучающихся группы, курса, факультета по всем дисциплинам или группам родственных дисциплин за семестр, за учебный год, за время обучения для информирования деканата о качестве учебной деятельности обучающихся.

### **3. Виды и формы контроля успеваемости обучающихся**

3.1 Балльно-рейтинговая система предусматривает по каждой дисциплине, практике (учебной, производственной, педагогической и т. д.), курсовому и дипломному проектированию, научно-исследовательской

работе, предусмотренной в учебном плане, (далее – учебный курс) наличие текущего и промежуточного контроля успеваемости.

3.2 **Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающегося в течение семестра.

Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости обучающимся всех видов учебных занятий.

Формами текущего контроля могут быть отчеты по лабораторным работам, выступления с сообщениями на семинарах, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, домашние самостоятельные задания, переводы иностранных текстов, индивидуальные творческие задания и проекты, выполняемые в команде с защитой в установленный срок, рефераты, эссе и т. д.

3.3 Формы текущего контроля устанавливаются кафедрой, на которой преподается данный учебный курс.

3.4 **Промежуточный контроль** проводится в форме экзамена или зачета по учебному курсу согласно его рабочей программе. Если по учебному курсу предусмотрено в семестре две формы промежуточного контроля - экзамен и зачет, то в рамках балльно-рейтинговой системы зачет условно относится к текущему контролю.

3.5 Общая оценка знаний обучающегося в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра.

3.6 Деканат два раза в семестр организует **рубежный контроль** успеваемости обучающихся на основании результатов текущего контроля.

3.7 Деканат обязан ознакомить обучающегося с результатами рубежного контроля в течение следующей недели.

3.8 По требованию обучающегося деканат и/или ведущий преподаватель обязаны в течение дня предоставить ему полную информацию о результатах текущего и промежуточного контроля его успеваемости.

#### **4 Порядок организации процедуры контроля успеваемости обучающихся**

4.1 Ведущий преподаватель, отвечающий за учебный курс, должен перед началом его преподавания разработать технологическую карту рейтинговых баллов по учебному курсу (далее – технологическая карта) (приложения 1, 2). Технологическая карта формируется в соответствии с рабочей программой учебного курса, утверждается заведующим кафедрой и доводится до сведения обучающихся на первом занятии по данному учебному курсу. Она является составной частью учебно-методического комплекса по данному учебному курсу. До начала занятий по учебному курсу ведущий преподаватель предоставляет в деканат копию утвержденной технологической карты.

4.2 Ведущий преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по учебному курсу, обязан на первом занятии вместе с технологической картой довести до сведения обучающихся критерии каждой аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

4.3 Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов. Курсовая работа (курсовой проект) рассматривается в балльно-рейтинговой системе как отдельный учебный курс (приложение 2).

4.4 На текущий контроль по учебному курсу в течение семестра рекомендуется отводить не более 70 баллов.

4.5 Оценку знаний обучающегося на экзамене или зачете рекомендуется, как правило, осуществлять по 100-балльной шкале.

4.6 Суммарный рейтинговый балл текущего и промежуточного контролей освоения учебного курса за семестр на экзамене переводится в 5-балльную оценку (таблица 1), которая считается итоговой оценкой по учебному курсу в текущем семестре и заносится в зачетную книжку обучающегося.

Таблица 1 - Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 59	2

4.7 Обучающийся получает оценку «зачтено», если в ходе текущего контроля или в ходе текущего и промежуточного контролей он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов.

4.8 Обучающийся, набравший за семестр по учебному курсу менее 30 баллов, к сдаче зачета и экзамена не допускается. В этом случае он подлежит отчислению из института.

4.9 При количестве рейтинговых баллов от 30 до 39 обучающемуся предоставляется возможность в течение последней недели семестра и первой недели экзаменационной сессии отработать материал по пропущенным контрольным точкам учебного курса, однако итоговое количество баллов по учебному курсу после отработки не должно превышать 40.

4.10 Баллы, набранные обучающимся по результатам каждой аттестации, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в журнал, используемый в течение всего семестра и хранящийся на кафедре.

4.11 Рейтинговая система строится на основе накопительной оценки успеваемости обучающихся на протяжении всего периода обучения.

4.12 Рейтинг каждого обучающегося определяется по результатам рубежного контроля успеваемости, в конце семестра и учебного года путем суммирования баллов, начисленных по каждому учебному курсу, изученных в данном семестре (году).

4.13 По количеству полученных баллов деканат определяет место обучающегося в группе и на курсе в рамках направления подготовки (специальности) (приложение 3, 4).

Место обучающегося на факультете и в институте определяется на основе среднего рейтингового балла за семестр и учебный год. Средний рейтинговый балл рассчитывается как среднеарифметическая величина из суммы баллов, начисленных по каждому учебному курсу.

4.14 Семестровый и годовой рейтинг объявляется обучающимся после окончания каждой экзаменационной сессии. Информация размещается на доске объявлений деканата и/или на сайте института в разрезе направлений подготовки (специальностей) и курсов.

4.15 Ежегодно в начале учебного года обучающимся объявляется их суммарный рейтинг по итогам обучения за все предыдущие годы (приложение 5). При повторном обучении обучающегося на том же курсе для определения суммарного академического рейтинга учитываются последние оценки.

4.16 По данным среднего балла суммарного академического рейтинга (приложение 5) определяется место учебной группы на курсе, на факультете и в институте.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Технологическая карта рейтинговых баллов  
по учебному курсу « \_\_\_\_\_ »

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 70 баллов.  
Промежуточный контроль за семестр: 30 баллов

Семестр \_\_\_\_\_

Учебная работа обучающегося

Всего часов <sup>1</sup> \_\_\_\_\_

в том числе <sup>2</sup>:

- 1 лекции - \_\_\_\_\_ часов;
- 2 лабораторные работы - \_\_\_\_\_ часов;
- 3 семинарские / практические занятия - \_\_\_\_\_ часов;
- 4 подготовка к лекциям - \_\_\_\_\_ часов;
- 5 подготовка к семинарским / практическим занятиям - \_\_\_\_\_ часов;
- 6 подготовка к лабораторным работам - \_\_\_\_\_ часов;
- 7 подготовка к экзамену / зачету - \_\_\_\_\_ часов;
- 8 творческая самостоятельная работа (за исключением пп. 4 – 7) - \_\_\_\_\_ часов

№ п/п	Контролируемые мероприятия <sup>3</sup>	Рейтинговый балл
1	2	3
<b>1-8 учебные недели</b>		
1	Посещение лекций	
2	Выполнение самостоятельной работы №1	
3	Выполнение самостоятельной работы №2	
	...	
4	...	
5	...	
6	Коллоквиум по разделу « _____ »	
7	Тестирование по разделу « _____ »	
8	Контрольная работа по теме « _____ »	

<sup>1</sup> Не учитываются часы, отведенные на выполнение курсовой работы (курсового проекта)

<sup>2</sup> Включаются виды работ, предусмотренные рабочей программой учебного курса

<sup>3</sup> Включаются мероприятия, предусмотренные рабочей программой

	...	
	и другие контрольные мероприятия по пп. 1 - 6	
9	Контроль творческой самостоятельной работы (п. 8):	
	9.1 сдача реферата по направлению «_____»	
	9.2 выполнение комплексного домашнего задания по разделу «_____»	
	9.3 выполнение проекта в команде	
	и т. д.	
<b>Всего баллов</b>		
<b>9-14 учебные недели</b>		
	<i>Указать контролируемые мероприятия</i>	
<b>Всего баллов</b>		
<b>15-18 (или иная последняя неделя семестра) учебные недели</b>		
	<i>Указать контролируемые мероприятия</i>	
<b>Всего баллов</b>		
	<b>Промежуточный контроль (указать вид)</b>	30
<b>Итого баллов</b>		100

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия)

**Форма технологической карты рейтинговых баллов  
по курсовой работе (курсовому проекту)**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Технологическая карта рейтинговых баллов  
по курсовой работе (курсовому проекту)

Дисциплина \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов по этапам курсового проектирования определяется преподавателем (пп 4.3-4.5):

- за текущую работу 70 баллов;
- защита работы 30 баллов.

Этапы выполнения курсовой работы (курсового проекта)	Виды деятельности	Рейтинговый балл
<b>1</b>	1.1 1.2 ... 1.n.	
<b>2</b>	2.1 2.2 ... 2.n	
...	... ... ... ...	
<b>n</b>	n.1 ... n.n	
<i>Итого по текущему контролю этапов</i>		70
<b>5 Защита курсовой работы (проекта)</b>		30
<i>Всего по курсовому проекту (работе)</i>		100

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись И.О. Фамилия)

**Примечание.** Количество этапов, видов деятельности и их содержание, в рамках выполнения курсового проектирования, устанавливается исходя из индивидуальных ресурсов дисциплины.

**Форма аттестационной ведомости**

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный славянский институт»  
 Очное, очно-заочное, заочное отделение  
 (подчеркнуть)

Аттестационная ведомость № \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_ / 20\_\_ учебного года  
 Форма контроля - зачет, диф. зачет, экзамен, курсовая работа  
 (подчеркнуть)

Факультет « \_\_\_\_\_ »  
 Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ дисциплина \_\_\_\_\_

Фамилия, имя отчество преподавателя \_\_\_\_\_  
 Дата проведения зачета (экзамена) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Фамилия и инициалы	№ зачетной книжки	Количество баллов	Отметка о сдаче зачета	Подпись преподавателя	Количество баллов	Экзаменационная оценка	Подпись преподавателя
1.								
2.								
3.								
4.								
Средний балл								

Число обучающихся на экзамене (зачете) \_\_\_\_\_  
 Из них получивших «отлично» \_\_\_\_\_  
 получивших «хорошо» \_\_\_\_\_  
 получивших «удовлетворительно» \_\_\_\_\_  
 получивших «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_  
 Число обучающихся, не явившихся на экзамен (зачет) \_\_\_\_\_  
 Число обучающихся, не допущенных к экзамену (зачету) \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Примечание. Аттестационная ведомость сдается в деканат не позднее 12 часов следующего дня после проведения зачета (экзамена) лично преподавателем



