

образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования



«Международный славянский институт»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор М. И. Г. н., профессор
Е. Никитина
«28» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах участия научных работников в формировании у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки, а также развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» и его филиале

Москва, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах участия научных работников в формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки, а также развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» и его филиале (далее соответственно - Положение, Институт) вводится в соответствии с пунктом 3 статьи 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки, а также развития у них самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность научных работников по участию в образовательном процессе при реализации программ высшего образования.

2. Формы участия научных работников в образовательном процессе

2.1. Научные работники Института наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

- формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки;
- развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

2.2. Научные работники участвуют в образовательном процессе для формирования у обучающихся компетенций в сфере научной деятельности, включая:

- готовность применять полученные знания, умения и опыт для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований;
- владение культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способность работать в составе коллектива, оценивать результаты деятельности коллектива, проводить испытания и участвовать в разработке современных технологических решений и др.

2.3. Научные работники, являющиеся штатными сотрудниками структурных подразделений, реализующих основные образовательные программы участвуют в формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки, а также развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы и творческих способностей в качестве научных консультантов при:

- написании обучающимся выпускной квалификационной работы;
- руководстве обучающимися, вовлеченными в исследовательский или прикладной проект;
- рецензировании научных работ обучающихся;
- подготовке обучающимся научного доклада (в т.ч. на конференции, выставке и т.п.);
- подготовке учебно-методических материалов;
- проведении индивидуальных консультаций и кружковой научной

работы по вопросам научно-исследовательской работы (далее - НИР);

- организации и проведении учебно-научных семинаров для обучающихся.

2.4. Для осуществления функций научных консультантов обучающихся научные работники наряду с правами, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, имеют право:

- входить в состав коллегиальных органов управления Институтом в соответствии с порядком, установленным уставом Института;

- участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Института;

- выбирать методы и средства проведения научных консультаций, отвечающие мерам безопасности, наиболее полно соответствующие особенностям направлениям подготовки обучающихся и обеспечивающие их высокое качество.

2.5. Научные работники участвуют в формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки, а также развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы и творческих способностей в соответствии с Нормативами для расчета учебной нагрузки установленными локальными нормативными актами Института.

3. Подтверждение реализации учебной нагрузки научными работниками, реализующих основные образовательные программы в Институте

Реализация учебной нагрузки по формированию у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки, а также развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы и творческих способностей отражается в

индивидуальном плане работы научного сотрудника, утверждаемом Ректором
Института.