

**образовательная автономная некоммерческая организация**  
**высшего образования**



***«Международный славянский институт»***

**УТВЕРЖДАЮ:**



Ректор МСИ, э.н., профессор  
Т.Е. Никитина  
«28» августа 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке участия обучающихся образовательной автономной  
некоммерческой организации высшего образования «Международный  
славянский институт» и его филиала в формировании  
содержания своего профессионального образования при условии  
соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов  
высшего образования**

**Москва, 2020 г.**

## **1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» (далее - Институт) и определяет порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО);

— устава Института;

— локальных нормативных актов Института, регламентирующих организацию образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение распространяется на обучающихся по программам подготовки бакалавриата и специалитета.

## **2 Права и обязанности обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

2.1. В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют академическое право на участие в формировании своего

профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.2. Целью реализации данного права является формирование необходимых для жизни и профессиональной деятельности общих компетенций, навыков и умений:

— способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к самосовершенствованию, к саморазвитию, к творческой самореализации;

— способность самостоятельно принимать организационно-управленческие решения и нести моральную, социальную и этическую ответственность за принятые решения;

— ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

— готовность к самостоятельной деятельности;

— готовность к использованию творческого потенциала.

2.3. Обучающиеся имеют право участвовать в формировании содержания профессионального образования в следующих формах:

— обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Порядком ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, в соответствии с ФГОС в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» и его филиале;

— выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в

порядке, установленном Порядком организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» и его филиале;

— освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте в порядке, установленном Порядком освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» и его филиале;

— одновременное освоение нескольких основных образовательных программ;

— зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» и его филиале;

— перевод для получения образования по другой специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

— перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

— выбор тематики курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ;

— предложения формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

— предложения формы самостоятельной работы;

— использования при изучении дисциплин дополнительного учебного и методического материала;

— участия в оценке содержания, качества и организации образовательного процесса;

— восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.4. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности обучающихся входит:

— добросовестное освоение основной профессиональной образовательной программы;

— выполнение индивидуального учебного плана, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий;

— осуществление самостоятельной подготовки к занятиям;

— выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

— выполнение требований устава Института, правил внутреннего распорядка;

— выполнение требований иных локальных нормативных актов Института по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

— стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

### **3 Порядок реализации участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

3.1. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования может реализовываться в следующем порядке:

— участие в формировании индивидуального учебного плана, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

— осуществление выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для изучения;

— самостоятельное освоение дополнительно к дисциплинам (модулям) в рамках направления подготовки, любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), как преподаваемых в Институте;

— подача документов для перезачета соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, практик, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях);

— подача заявления о переводе на другую специальность и (или) направление подготовки в Институте;

— подача заявления о переводе в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

— подача заявления о восстановлении для получения образования в Институте;

— использование для изучения дисциплин (модулей) любого источника информации и доступного материала, в том числе, выходящего за пределы программ и учебных пособий;

— предложение тематики курсовых работ и проектов;

— выбор формы самостоятельной работы;

— выбор или самостоятельное предложение тем выпускных квалификационных работ с обоснованием их целесообразности;

— участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;

— участие в научно-исследовательской деятельности под руководством научно-педагогических работников Института.

3.2. Академическое право обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено:

— требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

— условиями договора о целевом обучении.

#### **4 Обязанности Института по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

4.1. Институт в лице приемной комиссии, деканатов, заведующих кафедрами:

— доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

— формирует положительное отношение к реализации данного права среди научно-педагогических работников Института и обучающихся;

— проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

— осуществляет постоянный контроль внедрения принятых предложений в содержании профессионального образования.